

УДК 17:351.746.1

Л. В. Марищук

L. V. Marischuk

*Российский государственный социальный университет (Минский филиал),
профессор кафедры психологии и конфликтологии,
доктор психологических наук, профессор (Беларусь)*

А. А. Быкова

A. A. Biko

*Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
доцент кафедры физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент*

Кан Яо

Kan Yao

*Белорусский государственный университет физической культуры,
аспирант кафедры спортивно-боевых единоборств и спецподготовки*

К ВОПРОСУ О САМООЦЕНКЕ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИИ КИТАЙСКИМИ БАСКЕТБОЛИСТАМИ

ABOUT AUTO EVALUATION OF AGGRESSION MANIFESTATIONS BY CHINESE BASKETBALL SPORTSMEN

Аннотация. Проанализированы понятия «агрессия» и «агрессивность» в спорте. Представлены данные анкетирования китайских спортсменов-баскетболистов о самооценках проявлений агрессии в игре. Выявлены средние показатели самооценок, кроме вербальной агрессии, свидетельствующие о неприятии ее спортсменами.

Summary. Concepts aggression and aggressivity in sports analyzed. Chinese basketball sportsmen questionnaire`refilling results about auto evaluation of aggression manifestations during a game represented. Middle indices of auto evaluation revealed, except a verbal aggression illustrated their disgust of this type of aggression.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, китайские баскетболисты, анкетирование, самооценки.

Keywords: aggression, aggressivity, Chinese basketball sportsmen, auto evaluation, questioning.

Сотрудники милиции, являясь лицом государства, представителями власти, призваны охранять покой граждан, оберегать их от преступных посягательств злоумышленников. Имеют место случаи проявления агрессии в деятельности сотрудников милиции, и при изучении этого явления специалистам

будут интересны результаты из опыта спортивной деятельности, которые в том числе отражены в рамках представленного материала.

В психологии агрессия рассматривается как психическое состояние и как форма поведения, в то время как под агрессивностью понимается психическое свойство личности, заключающееся в готовности достигать своих целей насильственными средствами. Наиболее фундаментальными и детально проработанными концепциями являются: теория агрессии как проявления инстинкта (З. Фрейд, К. Лоренц), фрустрационная теория агрессии (Дж. Доллард, Н. Миллер), теория социального научения (А. Бандура), теория переноса возбуждения (Д. Зиллманн), когнитивные модели агрессивного поведения (Л. Берковиц) [1]. К теории социального научения примыкает точка зрения Х. Хекхаузена [2], выделявшего два типа агрессии: инструментальную и враждебную. Цель враждебной агрессии — нанесение вреда другому; инструментальная имеет нейтральный характер, выступая средством достижения цели, в дальнейшем мы, вслед за В. Л. Марищуком [3], станем в спорте называть ее нормативной.

Согласно классификации видов спорта по типу физического контакта [4], первый тип характерен для ряда спортивных игр (футбол, хоккей на льду, регби, гандбол, баскетбол, водное поло) и для всех единоборств. Этот контакт может быть определен как жесткий, так как правилами соревнований предусмотрено применение различных приемов силового воздействия на противника (блокировки, установки, оттеснения и т. д.), рассматриваемого как проявление нормативной агрессии.

Современный баскетбол характеризуется жесткой игрой, четкими правилами, высоким уровнем мастерства спортсменов, уровнем их технической подготовленности и физического состояния, что позволяет сопоставлять проявления игроками агрессии нормативной и ненормативной как тактической или стратегической необходимости.

В рамках проводимого исследования проявлений агрессии китайскими и белорусскими баскетболистами было проведено анкетирование 69 игроков китайских команд. На вопросы разработанной нами анкеты следовало отвечать, отмечая в бланке оценки, выставленные в пятибалльной шкале, где 5 — абсолютное согласие с высказыванием, 4 — скорее да, чем нет; 3 — затрудняюсь ответить; 2 — скорее не согласен, чем согласен; 1 — абсолютное несогласие. Ответы игроков на вопросы анкеты в дальнейшем будут сопоставляться с результатами выполнения методики Басса-Дарки и видеозаписей их игрового поведения. Средний возраст испытуемых составил 23,28±3,39 лет, стаж игры в баскетбол — 14,91±3,75. Иначе говоря, почти половину жизни они занимаются баскетболом. Возможно, после соответствующей статистической обработки мы сможем понять, что первично в появлении агрессии игроков: вид спорта, кото-

рым они занимаются, либо их занятия баскетболом — выход их природной агрессивности. Отметим, что, по мнению Дж. Б. Кретти [5], наиболее агрессивными являются представители игровых видов спорта, а среди них — баскетболисты.

Проанализируем самооценки проявлений нормативной и ненормативной агрессии, выставленные китайскими баскетболистами. Так, баскетбол как агрессивный вид спорта получил оценку — $2,75 \pm 0,10$ балла из 5 возможных, и, следовательно, по мнению респондентов, отнесение его к первому типу не совсем верно. Однако оценка баскетбола как контактного вида спорта составила $3,06 \pm 0,10$ условных балла. Вероятно, респонденты полагают в баскетболе возможным не жесткий контакт. Более того, оценка баскетбола как слишком мягкой игры составила $3,18 \pm 0,10$ балла, одновременно, возможность ужесточения правил игры оценена $3,12 \pm 0,10$ баллами. Все три оценки выше средней. Одну из высоких оценок анкеты — $4,12 \pm 0,10$ — получило высказывание «Судья должен всегда наказывать за любой фол», что в целом подтверждает оценку игры как не требующей проявлений агрессивности. Более того, «обратные» высказывания «Чтобы выиграть — нужно всегда фолить жестко», «Соперники всегда побеждают, когда фолят» и «Когда наказывают за фол — это не правильно», «Чтобы выигрывать, нужно фолить исподтишка» получили самые низкие баллы в диапазоне от $1,85 \pm 0,10$ до $2,01 \pm 0,07$. Самый низкий балл — $1,80 \pm 0,10$ — получило высказывание «Фол фолу — рознь», что поддерживает вышеназванное пожелание ужесточения правил игры. Оценка $2,10 \pm 0,07$ высказывания «Я всегда играю агрессивно, нарушая правила» скорее подчеркивает отсутствие агрессивных действий в игре. Высокий балл — $4,45 \pm 0,05$ — за высказывание «Я самый агрессивный игрок, но дома я самый нежный сын и муж» относится скорее ко второй его части, нежели к первой, одновременно подчеркивая допустимость агрессивных действий, но не агрессивности спортсменов.

Высоким баллом — $4,42 \pm 0,10$ — оценили спортсмены высказывание «Сплетни — это мерзко», что, с одной стороны, указывает на несвойственность китайским баскетболистам вербальной агрессии, а с другой — соответствует миропониманию китайцев — «умеренность, доброжелательность, приличие» [6]. Вероятно, поэтому высказывания «Не всегда на удар нужно отвечать ударом» ($3,00 \pm 0,10$) и «Я никогда не лезу в драку, если меня задевают» ($3,49 \pm 0,10$) оценены значительно выше ($P < 0,05$), чем высказывания «Если меня оскорбили, я отвечаю ударом» ($2,18 \pm 0,10$) и «Когда со мной играют агрессивно (не по правилам), стараюсь быстрее избавиться от мяча или играть пассивно» ($2,01 \pm 0,07$).

В противоречие с вышеизложенным вступают шесть неоднозначно трактуемых высказываний, а именно: «Играть агрессивно — это играть по правилам» — $2,81 \pm 0,10$, «Лучшая защита — это нападение» — $2,73 \pm 0,10$, «Когда препятствуют моим действиям в нападении, я отвечаю агрессивными

действиями» — $2,46 \pm 0,10$, но «Я никогда не бью исподтишка» — $2,25 \pm 0,10$ (иначе говоря, не нарушаю правил). И последнее — «Победа обеспечивается физической и технико-тактической подготовленностью игроков» — $3,97 \pm 0,10$. Указанную оценку можно рассматривать как социально одобряемую, не будь она совершенно справедлива.

Во многих видах спорта нормативная агрессия является необходимой и регламентируется правилами. Вопрос агрессивности сложнее, но, по-видимому, в спорте нормативная агрессивность существует также необходимо, как и агрессия. Наиболее важным для спортсмена является сохранение им нормативного статуса и агрессии, и агрессивности в процессе спортивной деятельности, но отсутствие любого вида агрессии в повседневной жизни, что, собственно, и показали результаты анкетирования.

Список основных источников

1. Марищук, Л. В. Агрессия и агрессивность спортсменов / Л. В. Марищук, Кан Яо // Ученые записки : сб. рец. науч. трудов / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2017. – Вып. 20. – С. 25–36. [Вернуться к статье](#)
2. Хекхаузен, Х. Агрессия / Х. Хекхаузен // Мотивация и деятельность. – М. : Наука, 1986. – С. 365–405. [Вернуться к статье](#)
3. Ашкинази, С. М. Агрессия в спорте: материалы к лекции / С. М. Ашкинази, В. Л. Марищук, Е. Н. Курьянович. – СПб : ВИФК, 2003. – 26 с. [Вернуться к статье](#)
4. Психология физического воспитания и спорта / под общ. ред. Т. Т. Джамгарова, А. Ц. Пуни. – М. : ФиС, 1979. – 143 с. [Вернуться к статье](#)
5. Кретти, Дж. Б. Психология в современном спорте / Дж. Б. Кретти. – М. : ФиС, 1978. – 224 с. [Вернуться к статье](#)
6. Бэй Ши (История Северной династии) // Чжунцзы цзичэн (сборник документов). – Пекин, 1956. – С.125–126. [Вернуться к статье](#)